

УО АДМИНИСТРАЦИИ КРАПИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Зеленогорская средняя
общеобразовательная
школа»
Р.В. Конашков
Приказ от 01.09.2023 №150

Приложение к ООП ООО
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 6 класса
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ
(34 часа)

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа театральной студии включает разделы:

-Театр.

-Основы актёрского мастерства.

-Искусство декламации.

-Просмотр спектаклей в театрах областного центра.

-Наш театр.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В сфере развития *Личностных универсальных учебных действий* приоритетное внимание уделяется формированию:

- этических чувств и потребностей, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознанию значимости занятий театральным искусством для личного развития.
- формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Метапредметные:

- обогащению ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;

- умению организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.
- Совершенствовать продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач во внеурочной и внешкольной художественно-эстетической деятельности;
- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценки своих актёрских способностей;
- Владеть навыками смыслового прочтения содержания текстов различных театральных жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- Учить осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, работу с интерактивной доской и т. п.). ;

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- выполнять упражнения актёрского тренинга;
- строить этюд в паре с любым партнёром;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорада, удивление, восхищение) ;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Обучающийся научится:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу»;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя.
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| №п/п | Тема | Количество часов |
|------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | «Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург» | 5 |
| 2. | «Язык жестов, или как стать воспитанным» | 1 |
| 3. | «Учимся говорить красиво, или как избавиться от каши» | 5 |
| 4. | «Рифма, или похожие хвосты» | 4 |
| 5. | «Искусство декламации, или Штранная история» | 2 |
| 6. | «Играем в слова, или моя Вообразилия» | 1 |
| 7. | «Дом для чудесных представлений» | 15 |
| 8. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого: | 34 |