УО АДМИНИСТРАЦИИ КРАПИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.03.2022 №7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»
от 18.04.2022 №75
Р.В. Конашков

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Оценка направлений деятельности МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» в 2021 году предусматривала реализацию федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования. В образовательном учреждении реализуется программа развития «Повышение качества образования в МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора от 01.09.2020 №161 и рассчитанная на период до 2025-2026 учебного года.

Структура ООП отвечает требованиям ФГОС соответствующего уровня образования. В образовательном учреждении реализуются АООП НОО.

Оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества общего образования в МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа». В школе реализуется накопительная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся – «Портфель учебных достижений».

Образовательная деятельность выстраивается на основе использования следующих технологий обучения: традиционная, проектная, игровые, ИКТ, диалоговые, обучение в сотрудничестве, личностно ориентированное обучение, здоровьесберегающие, проблемно-поисковые, технологии деятельностного подхода.

В соответствии с Уставом МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. В 2021 году платные услуги не оказывались.

2. Система управления

Управление МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» является директор МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа».

В МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» и при принятии МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» работают Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, также действует профессиональный союз работников МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа». Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профессиональный союз работников МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» не являются коллегиальными органами управления МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа», не принимают управленческих решений, формируются независимо от МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся определяется по результатам освоения образовательной программы соответствующего уровня образования в рамках процедур: промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Показатели внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся за 2021 год

Кол-во обуч-ся на 2021 г	успевают		на «4» и «5»		из них - отличники		не успевают		обуч-ся , оставившие ОУ
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
434	427	98	147	33,8	30	7	8	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с регулирующими ее нормативными документами.

Все 12 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации на основании освоения образовательной программы среднего общего образования и успешного написания сочинения (изложения) 15.04.2021 года.

Фактическое участие обучающихся 11 класса в ЕГЭ имеет следующие количественные показатели (с учетом отмены обязательности сдачи ЕГЭ по математике базового уровня):

Предмет	кол-во участников ЕГЭ
Русский язык	12
Математика (профильный уровень)	4
Обществознание	7
География	0
История	3
Биология	5
Физика	2
Химия	2
Информатика и ИКТ	2
Литература	0
Итого фактов участия в ЕГЭ	37

Наиболее востребованным ЕГЭ по выбору остается экзамен по обществознанию: 58% выпускников приняли участие в ЕГЭ по предмету.

Показателем успешности сдачи ЕГЭ является количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ. Всего в основной период ГИА не перешли минимального порогового значения:

- по русскому языку – 1 выпускник/8% набрал 30 баллов, что превышает минимальный порог баллов, необходимый для получения аттестата;
- по обществознанию – 1 выпускник/14%;
- по биологии – 2 выпускника/40%;
- по химии – 2 выпускника/40%.

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Общая успешность выполнения экзаменационных работ достигает 100% по обязательным предметам, истории, физике, информатике.
2. 86% и 60% участников успешно сдали ЕГЭ по обществознанию и биологии соответственно.
3. Наименьший показатель успешности имеют участники ЕГЭ по химии, которые не набрали трети из минимально установленных баллов.
4. Средний уровень общеобразовательной подготовки (доля превысивших среднероссийские значения 50% и более) показали участники ЕГЭ по истории (66%), профильной математике, физике и информатике (по 50%).
5. По сравнения с результатами ЕГЭ 2020 года положительная динамика образовательных результатов (показатель «превышение среднего балла по региону») достигнута по математике профильного уровня (на 7%), истории (на 14%), физике и информатике (по 50%).
6. Существенная отрицательная динамика образовательных результатов наблюдается по русскому языку (-36%), обществознанию (-23%) и биологии (-40%).

Другие параметры оценки результатов представлены в таблицах:

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	кол-во участников ЕГЭ	Не справились		Получили 80 и более баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	0	0%	1	8%
Математика (профильный уровень)	4	0	0%	0	
Обществознание	7	1	14%	0	
География	-	-			
История	3	0	0%	0	

Биология	5	2	40%	0	
Физика	2	0	0%	0	
Химия	2	2	100%	0	
Информатика и ИКТ	2	0	0%	0	
Литература	-	-		-	
Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ хотя бы по одному обязательному предмету					0
Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ хотя бы по одному выбранному предмету					5
Количество выпускников, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по всем обязательным и всем выбранным предметам					0
Количество выпускников, набравших 80 и более баллов по обязательным предметам (математика и русский язык)					0
Количество выпускников, набравших 80 и более баллов по выбранным предметам					0
Количество выпускников, набравших количество баллов по результатам ЕГЭ ниже минимального уровня (по всем обязательным и всем выбранным предметам)					0
Количество выпускников, набравших количество баллов по результатам ЕГЭ ниже минимального уровня по выбранным предметам					1
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам					56
Средний балл ЕГЭ по выбранным предметам					42,8

Сравнение результатов ЕГЭ 2020 и 2021 годов

	2020	2021	Динамика
Общее число выпускников, человек	18	12	-6
1. Активность участия в ЕГЭ. Среднее количество экзаменов в форме ЕГЭ на одного выпускника	3,05	3,08	=
2. Уровень освоения образовательного стандарта общего образования. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше минимального порога)	94,4	100%	+5,6
3. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому	100	100	=
4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	85,71	100	+14,3
5. Уровень подготовки к освоению стандарта профессионального образования. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше минимального порога)	83,33	58,33	-25
6. Качество общеобразовательной подготовки. Средний балл по 100-балльной шкале по русскому и математике	61	56	-5

Результаты по учебным предметам	7. Востребованность предметов. Доля выпускников, выбравших предмет в форме ЕГЭ	8. Освоение общеобразовательного стандарта на минимальном уровне. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету (выше

			минимального порога)	
	2020, %	2021, %	2020, %	2021, %
Русский язык	100	100	100	100
Математика (профильный уровень)	38,89	33,33	85,71	100
Физика	22,22	16,67	75	100
Информатика и ИКТ	5,56	16,67	100	100
Биология	27,78	41,67	100	60
История	27,78	25	100	100
Обществознание	61,11	58,33	81,82	86
Литература	5,56	0	-	-
Химия	11,11	16,67	100	0
Английский язык	0	0	-	-

Представленные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общеобразовательной подготовки повысилось на 5 пунктов с учетом показателей среднего балла по русскому языку и математике ЕГЭ. Активность участия в ЕГЭ сохранилась на прежнем уровне.
2. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку сохраняется на уровне 100%, при этом один выпускник набрал 30 баллов, достаточных для получения аттестата.
3. Уровень подготовки к освоению стандарта профессионального образования значительно снизился, на 25%, что подтверждается данными о поступлении выпускников в учреждения ВПО (41,67% выпускников поступили в вузы).
4. Уровень общеобразовательной подготовки снизился до 56 пунктов.
5. Незначительное число участников ЕГЭ по предметам по выбору не позволяет сравнивать показатели востребованности ЕГЭ в 2020 и 2021 годах. В общем, показатели 2020 и 2021 годах сопоставимы.
6. Уровень максимально набранных баллов значительно снизился по обществознанию, истории и биологии. По обязательным предметам результаты сопоставимы. По информатике средний балл по ОУ вырос на 12 пунктов.

По результатам ЕГЭ апелляций о несогласии с выставленными баллами подано не было. Апелляции по процедуре проведения ЕГЭ так же не подавались.

На основании положительных результатов ЕГЭ по русскому языку все выпускники получили аттестаты.

Перечень элементов содержания контрольно-измерительных материалов с уровнем освоения ниже 50% представлен в Приложении.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9аб классов в форме ОГЭ по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась в соответствии с регулирующими её нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 37 обучающихся 9аб классов (9а – 20 человек, 9б – 17 человек) на основании освоения образовательной программы основного общего образования и успешного прохождения итогового собеседования по русскому языку.

Пунктом проведения экзаменов на ГИА ОГЭ являлось МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа».

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике. Обучающихся с ОВЗ среди учеников 9аб классов на ОГЭ в 2021 году не было.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2021 году показали:

а) средние отметки по экзаменам в форме ОГЭ представлены в таблице:

предмет	средняя отметка 2021 год
русский язык	9а-3,8; 9б-3,6; 9аб -3,7
математика	9а – 3,5; 9б – 3,5; 9аб-3,5

Учитель русского языка 9а класса – Городилова Надежда Викторовна

9б класса – Есипова Ольга Николаевна.

Учитель математики 9аб классов – Шардакова Ольга Николаевна.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно стабильных показателях качества результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году. Максимальное количество баллов на ГИА в форме ОГЭ в 2021 году получила 1 обучающаяся по русскому языку.

По итогам экзаменов показатели подтверждения, повышения и понижения отметок за год определились следующим образом:

Предмет	Подтвердили годовую оценку, %	Повысили годовую оценку, %	Понизили годовую оценку, %
русский язык 9а	70%	10%	20%
русский язык 9б	47%	47%	6%
русский язык 9аб	**59%**	**27%**	**14%**
математика 9а	80%	5%	15%
математика 9б	70%	18%	12%
математика 9аб	**75%**	**12%**	**13%**

Анализ показывает, что уровень подтверждения годовых отметок по учебным предметам высокий (русский язык – 59%, математика – 75%).

Качество общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике составляет 51% и 51% соответственно.

В ходе проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования было подано 2 апелляции по русскому языку, одна из которых была удовлетворена.

По итогам основного и дополнительного периодов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году все 37 выпускников 9аб классов получили аттестаты об основном общем образовании.

4. Организация учебного процесса

Работа образовательного учреждения 2021 году осуществлялась в следующем режиме:

Количество классов-комплектов

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
1 кл. – 2 2 кл. – 2 3 кл. – 2 4 кл. – 2	5 кл. – 2 6 кл. – 2 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 2	10 кл. – 1 11 кл. – 1
8 классов-комплектов	10 классов-комплектов	2 класса-комплекта

ИТОГО: 20 классов-комплектов

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-х классов действует режим 5-дневной учебной недели, для обучающихся 2-11 классов – режим 6-дневной недели.

Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий: 8-15. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 45 мин.

В соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" работа школы была организована по специально разработанному расписанию уроков, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (начало занятий для 1-4 классов – с 8.15, для 5-7 классов – с 9.15, для 8-11 классов – с 10.15).

Для организации обучения обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим:

1 класс – 35 минут (3 урока в сентябре, октябре)

35 минут (4 урока в ноябре, декабре)

40 минут (4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры)

Максимальный недельный объем учебной нагрузки составляет:

Классы	Объем нагрузки (час)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Расписание звонков

№ урока	уроки	перемена
1.	8.15 - 9.00	15
2.	9.15 - 10.00	15
3.	10.15 - 11.00	15

4.	11.15 - 12.00	15
5.	12.15 - 13.00	15
6.	13.15 - 14.00	15
7.	14.15 - 15.00	5
8.	15.05 - 15.50	5
9.	15.55 -16.40	

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9аб классов 2021 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2021	37	18*	17	0	0

Сведения о выпускниках 11 класса МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» 2021 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2021	12	5	5	0	0	2

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности (педагогические работники)	
Название показателя	Человек
Количество мужчин	5
Количество женщин	29
Количество работников по возрасту:	34
- менее 20 лет	0
- 21-30 лет	2
- 56-60 лет	13
Количество молодых специалистов	1
Образование, стаж, квалификационная категория, ученая степень	

Количество работников, имеющих образование:	
- высшее	30
- среднее профессиональное	4
Количество работников по стажу	
- от 0 до 3 лет	0
- более 3 до 5 лет	2
- более 25 лет	17
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	1
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	32
- высшую	28
- первую	4
- соответствие занимаемой должности	1
Количество работников, имеющих ученую степень / обучающиеся в аспирантуре:	
- доктор наук	0
- кандидат наук	1
- аспирант, соискатель	0
Награды и звания	
Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня	
Медаль «За веру и добро»	6
Медаль «За достойное воспитание детей»	6
Другие	6
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	
Заслуженный учитель РФ	1
Почётная грамота МОиН РФ	3
Почётный работник общего образования РФ	11
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3

Почетный работник сферы образования РФ	1

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	24739
Количество новых изданий	1904
Количество учебников из них:	7232
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2638
- для обучающихся на уровне основного общего образования	3991
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	555
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество учебных пособий в том числе:	692
- для обучающихся на уровне начального общего образования	165
- для обучающихся на уровне основного общего образования	371
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	156
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество методической литературы в том числе:	1698
Для педагогов	1303
Для обучающихся в том числе:	395
- для обучающихся на уровне начального общего образования	31
- для обучающихся на уровне основного общего образования	43
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	321
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	13632
Для педагогов	2080
Для обучающихся из них:	11552
- для обучающихся на уровне начального общего образования	4078
- для обучающихся на уровне основного общего образования	5004
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	2470
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0

Количество справочных изданий из них:	1038
- для обучающихся на уровне начального общего образования	8
- для обучающихся на уровне основного общего образования	816
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	214
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество электронных изданий в том числе:	446
Количество электронных учебников	0
Количество электронных учебных пособий	0
Для педагогов	84
Для обучающихся из них:	362
- для обучающихся на уровне начального общего образования	35
- для обучающихся на уровне основного общего образования	102
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	225
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0
Количество периодических изданий в том числе:	1
Для педагогов	1
Для обучающихся	0
Наличие базы данных	Да
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Да
Общий объем записей в собственных базах данных	8005
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет
Наличие автоматизированных рабочих мест, из них	1
- для библиотекарей	1
- для пользователей	0
Наличие мультимедийного оборудования, в том числе	0
Наличие пространственно-обособленных зон различных типов, в том числе	Нет

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование	Нет
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных носителях	Нет
- зона для коллективной работы	Нет
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций	Нет
- зона для проведения мероприятий	Нет

8. Материально-техническая база

Количество зданий образовательного учреждения	1
Тип здания	Здание типовое
Здание находится в аварийном состоянии	Нет
Здание введено в строй в текущем учебном году	Нет
Здание планируется к вводу в строй в следующем учебном году	Нет
Ремонт и реконструкция здания образовательного учреждения	-
Здание находится в стадии текущего ремонта	Нет
Здание находится в стадии капитального ремонта	Нет
Здание планируется к реконструкции:	Нет
- в текущем учебном году	Нет
- в следующем учебном году	Нет
Здание планируется к закрытию в новом учебном году	Нет
Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств	
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств	0
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств, соответствующих СанПиН	0
Количество учебно-опытных зон	0
Количество спортивных площадок, стадионов	0
- спортивной площадки, стадиона, оборудованного для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	0
Количество парков, зон отдыха	0

Специальное обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да
Для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших):	Нет
мониторы с возможностью трансляции субтитров;	Нет
информационно-электронное табло с бегущей строкой;	Нет
звукоусиливающая аппаратура;	Нет
стенды в коридорах и учебных кабинетах с представленным на них наглядным материалом;	Нет
другое	Нет
обеспечение получением информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод)	Нет
Для детей с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих детей):	Нет
зрительные ориентиры, в т. ч.	Нет
уличные ориентиры (стрелочные, номерные, цветовые указатели; направляющие перила, бордюры, слуховые уличные ориентиры и др.);	Нет
ориентиры для помещений (контрастная окраска стен, дверей; тактильные ориентиры для лестниц и коридоров, поручни по всему периметру вдоль коридоров, тактильные ориентиры на партах, таблички с названием кабинетов по системе Брайля и др.);	Нет
внешние слуховые ориентиры;	Нет
поручни по всему периметру вдоль коридоров	Нет
использование оптических, тифлотехнических, технических средств;	Нет
соблюдение требований к уровню освещенности помещений, предусмотренных для данной категории детей;	Нет
другое	Нет
Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	Да
пандус;	Да
расширенные дверные проемы, проходы между партами;	Да
специальный лифт;	Нет
поручни по всему периметру вдоль коридоров;	Нет
зонирование пространства класса на зоны для учебных занятий, отдыха и др.;	Нет
средства передвижения (подъемники для пересаживания и др.);	Нет

средства, облегчающие самообслуживание детей (приспособления для одевания и раздевания, открывания и закрывания дверей, особые выключатели электроприборов и др.);	Нет
адаптированные туалеты;	Да
мебель, соответствующая потребностям ребенка;	Нет
другое	Нет
Для детей с расстройствами аутистического спектра	Нет
оборудование зоны отдыха в учебном помещении: мягкие маты и модули, ширма;	Нет
оборудование для кабинета релаксации: мягкая мебель, ковровое покрытие, аквариум, аудиооборудование;	Нет
оборудование двигательной зоны, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;	Нет
оборудование для игровой комнаты, укомплектованной в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;	Нет
другое	Нет
Обеспечение на прилегающей территории, в здании и помещениях образовательной организации безбарьерной / доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения	Нет
оборудованные входные группы пандусами (подъемными платформами)	Нет
выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Нет
наличие сменного кресла-коляски	Нет
расширенные дверные проемы, проходы между партами	Нет
адаптированный лифт	Нет
специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения	Нет
возможность посадки / высадки из транспортного средства перед входом в образовательную организацию	Нет
дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху зрению	Нет
рельефно-точечное дублирование текстовой и графической информации для инвалидов по зрению	Нет
наличие адаптированного сайта образовательной организации в сети «Интернет»	Нет
наличие ассистента / помощника, оказывающего помощь при передвижении	Нет
наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме / на	Нет

дому	
Наличие транспортной доступности	Нет
Наличие парковки	Нет
Наличие и понятность навигации внутри здания	Нет
Наличие оборудованных помещений	
Количество оборудованных помещений	43
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	42
Количество компьютерных классов всего	1
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	1
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	2
Количество учебных мастерских (мастерских), соответствующих СанПиН	2
Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов)	0
Количество спортивных залов всего	1
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 9 х 18м	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 9*18м, соответствующих СанПиН	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 12 х 24м	1
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 12 х 24м, соответствующих СанПиН	1
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 18 х 30м	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры площадью 18 х 30м, соответствующих СанПиН	0
Количество спортивных залов для проведения уроков физической культуры другой площадью	0
Количество актовых залов всего	1
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1
Количество бассейнов, всего	0

Количество собственных бассейнов всего	0
Количество бассейнов на условиях договора пользования всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	9
Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН	9
Количество столовых всего	1
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	0
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	24
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	24
Количество уличных туалетов	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0
Помещения и оборудования библиотеки	
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	26
Наличие копировально-множительной техники	Нет
Наличие медиатеки	Да
Инженерные коммуникации зданий образовательного учреждения	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6 в том числе:	Да
- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях	Да
- в учебных мастерских	Да
- в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки, клубной комнате	Да
- в кабинетах информатики	Да

- в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий	Да
- в раздевалке спортивного зала	Да
- в кабинетах врачей	Да
- в рекреациях	Да
- в библиотеке	Да
- в вестибюле и гардеробе	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН	Да
Наличие центрального отопления	Да
ОО, имеющее все виды благоустройства	Да
Оснащение современным учебным оборудованием	
Количество учебных кабинетов	32
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	7
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	10
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	0
- количество кабинетов информатики	2
- количество мастерских	2
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	4
- количество кабинетов истории	2
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1

- при кабинете(ах) информатики всего	1
- межпредметной лаборатории всего	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудование в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	0
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием.	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	2
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	2
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	0
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	0
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	0
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и	Нет

звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Да
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Нет
Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств всего	0
Количество автобуса (ов) для перевозки детей всего	0
Количество других транспортных средств	0

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» подчиняется требованиям стандарта и включает оценку результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и условий ее реализации.

Показатели внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся за 2021 год

Кол-во обуч-ся на 2021 г	успевают		на «4» и «5»		из них - отличники		не успевают		обуч-ся , оставившие ОУ
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
434	427	98	147	33,8	30	7	8	2	0

Показатели кадровых, материально-технических, учебно-методических условий реализации образовательной программы представлены в соответствующих разделах отчета.

10. Анализ показателей деятельности в 2021 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	220
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/3,5%
1.19.1	Регионального уровня	15/3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	434100%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/94%
1.29.1	Высшая	28/82%
1.29.2	Первая	4/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/100%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	34/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

С учетом представленных позиций можно определить динамику по отдельным показателям деятельности МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»:

1. Общая численность обучающихся на конец 2021 года снизилась на 4 человека по сравнению с показателем 2020 года и составила 434 человека.
2. Показатель качества успеваемости по результатам промежуточной аттестации снизился на 0,5% до 33,8 %.

3. Активность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах в 2021 году увеличилась на 0,5%.
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности имеет незначительное изменение показателей по сравнению с 2020 годом.
5. 100% педагогических работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в том числе по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
6. Показатели блока «Инфраструктура» в целом сопоставимы с показателями прошлого года. Количество экземпляров литературы на одного обучающегося выросло до 57, показатель оснащенности компьютерами снизился с 0,12 до 0,07 ед.