

УО АДМИНИСТРАЦИИ КРАПИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»)

РАССМОТРЕНО
на заседании районного
методического объединения
учителей химии, биологии
Протокол от 28.08.2020 №1

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.08.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Зеленогорская средняя
общеобразовательная
школа»
Р.В. Конашков
Приказ от 01.09.2020 №140

Приложение к ООП СОО

Рабочая программа курса по выбору
Экология Кузбасса, 10-11 классы
(68 часов)

РАЗРАБОТАНА:
Кадашниковым В.В.
(Ф.И.О. учителя, группа учителей)

1. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Экология Кузбасса»

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания

совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты изучения курса по выбору «Экология Кузбасса»:

- 1) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;
- 2) определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
- 3) анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- 4) анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- 5) анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;
- 6) использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 7) понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;
- 8) анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;
- 9) оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;
- 10) извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории; выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

2. Содержание курса по выбору «Экология Кузбасса»

Основы экологии

Введение в экологию. Возникновение и развитие экологии. Методы изучения экологии. Задачи современной экологии. Среды жизни. Средообразующая деятельность организмов.

Экологические факторы. Условия среды. Практическая работа №1: «Строение растений в связи с условиями жизни». Экологические ресурсы. Соответствие между организмами и средой их обитания. Энергетический бюджет и тепловой баланс организма.

Практическая работа №2: «Жизненные формы растений и животных»

Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни.

Практическая работа № 3 «Составление презентации на тему «Основы экологии».

Типы взаимоотношения организмов. Паразитизм как форма взаимодействия организмов. Законы и следствия пищевых отношений. Законы конкурентных отношений в природе. Популяции. Демографическая структура популяции. Рост, численность и плотность популяции. Численность популяции и ее регуляция в природе

Биоценоз и его устойчивость.

Практическая работа № 4 «Составление презентации на тему: сообщества и популяции».

Экология: Сообщества и популяции

Типы взаимоотношения организмов. Паразитизм как форма взаимодействия организмов. Законы и следствия пищевых отношений. Законы конкурентных отношений в природе. Популяции. Демографическая структура популяции. Рост, численность и плотность популяции. Численность популяции и ее регуляция в природе. Биоценоз и его устойчивость.

Практическая работа № 4 «Составление презентации на тему: сообщества и популяции»

Экосистемы

Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности. Агроценозы и агроэкосистемы. Саморазвитие экосистем. Потоки энергии и вещества в экосистемах. Пастбищные и детритные цепи. Биологическое разнообразие как условие устойчивости популяций, биоценозов, и экосистем. Биосфера ее строение. Учение Вернадского о биосфере. Экология как научная основа природопользования. Обобщающий урок по теме «Экосистемы».

Экология: природа и общество.

Взаимодействие человеческого общества и природы. Охрана природы. Разумные потребности человека. Рост городского населения, проблемы урбанизации. Особенности эксплуатации невозполнимых ресурсов.

Практическая работа №1 «Характеристика невозполнимых ресурсов».

Эколого-географическая характеристика Кемеровской области.

Географическое положение Кузбасса. Растительный покров Кемеровской области. Таежная зона. Лесостепная зона. Фауна Кузбасса. Водоемы Кемеровской области. Река Томь. Почвенная карта Кузбасса.

Практическая работа № 2 «Особенности видового состава флоры и фауны Кузбасса».

Экологические проблемы нашего региона.

Загрязнение атмосферы. Состояние рек. Эрозия почв. Изменение видового состава флоры и фауны. Влияние угольной промышленности на экологию. Химическое производство. Объекты энергетики. Вырубка лесов. Влияние автотранспорта на атмосферу. Сельское хозяйство - источник загрязнения.

Практическая работа № 3 «Особенности воздействия на природу угольной промышленности».

Решение экологических проблем в Кемеровской области.

Рекультивация земель. Стратегия сохранения растительного мира Кузбасса. Законы Кемеровской области об улучшении экологии. Красная книга Кемеровской области. Практическая работа № 4 «Изучение исчезающих видов растений по Красной книге Кемеровской области»

Практическая работа №5 «Изучение исчезающих видов животных по Красной книге Кемеровской области»

Заповедник Кузнецкий Алатау.

Практическая работа № 6 «Заповедник Кузнецкий Алатау: составление презентации».

Шорский национальный парк. Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Заключительный урок «Экология Кузбасса»

3. Тематическое планирование

№ раздела /темы	Наименование раздела/темы	Количество часов
10 класс		
1.	Основы экологии	13
2.	Экология: Сообщества и популяции	10
3.	Экосистемы	11
	Итого	34
11 класс		
1.	Экология: природа и общество.	6
2.	Эколого-географическая характеристика Кемеровской области.	8
3.	Экологические проблемы нашего региона.	9
4.	Решение экологических проблем в Кемеровской области.	11
	Итого:	34
	Всего:	68