Аннотации к рабочим программам учебных предметов в рамках реализации ФГОС СОО

Учебный предмет	**Русский язык**
Наименование рабочей программы	Русский язык, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Есипова О.Н., Городилова Н.В., Нефедова Е.В., Некрасова Н.Н.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые предметные результаты	1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Учебный предмет	**Литература**
Наименование рабочей программы	Литература, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Есипова О.Н., Городилова Н.В., Нефедова Е.В., Некрасова Н.Н.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	204 часа: 10-11 классы – по 3 часа
Планируемые предметные результаты	1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 8) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 9) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Учебный предмет	**Русский родной язык**
Наименование рабочей программы	Русский родной язык, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Есипова О.Н., Городилова Н.В., Нефедова Е.В., Некрасова Н.Н.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые предметные результаты	1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Учебный предмет	**Иностранный язык (английский)**
Наименование рабочей программы	Английский язык, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Корнильева Л.Н., Воробьева И.А., Стафеева Л.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	204 часа: 10-11 классы – по 3 часа
Планируемые предметные результаты	1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебный предмет	**История**
Наименование рабочей программы	История, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Краева Н.В., Назарова Т.И., Конашков Р.В., Заворин Д.С.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	136 часов: 10-11 классы – по 2 часа
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебный предмет	**Обществознание**
Наименование рабочей программы	Обществознание, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Краева Н.В., Назарова Т.И., Конашков Р.В., Заворин Д.С.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	136 часов: 10-11 классы – по 2 часа
Планируемые предметные результаты	1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебный предмет	**География**
Наименование рабочей программы	География, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Шардакова О.В., Долгополов А.А.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые предметные результаты	1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Учебный предмет	**Математика**
Наименование рабочей программы	Математика, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Ушакова М.П., Шардакова О.Н.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	272 часа: 10-11 классы – по 4 часа
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Учебный предмет	**Информатика**
Наименование рабочей программы	Информатика, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Сурыгина В.М., Годунова Е.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Учебный предмет	**Физика**
Наименование рабочей программы	Физика, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Астапова Н.Ш.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	136 часов: 10-11 классы – по 2 часа
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Учебный предмет	**Астрономия**
Наименование рабочей программы	Астрономия, 10 класс
Составители рабочей программы	Астапова Н.Ш.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	34 часа: 10 класс – 1 час
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Учебный предмет	**Химия**
Наименование рабочей программы	Химия, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Кравцова И.И.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Учебный предмет	**Биология**
Наименование рабочей программы	Биология, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Кадашников В.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	136 часов: 10-11 классы – по 2 часа
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Учебный предмет	**Физическая культура**
Наименование рабочей программы	Физическая культура, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Первушина И.В., Захрямин И.С.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	136 часов: 10-11 классы – по 2 часа
Планируемые предметные результаты	1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет	**Основы безопасности жизнедеятельности**
Наименование рабочей программы	Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Захрямин И.С.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые предметные результаты	1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Дополнительный учебный предмет	**Русская словесность**
Наименование рабочей программы	Русская словесность, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Городилова Н.В., Есипова О.Н., Нефедова Е.В., Некрасова Н.Н.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения дополнительного учебного предмета	1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Дополнительный учебный предмет	**Алгебра плюс**
Наименование рабочей программы	Алгебра плюс, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Ушакова М.П., Сивушов А.В., Шардакова О.Н.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения дополнительного учебного предмета	1) умение владеть методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 2) умение владеть нестандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; 3) представления о применении идей и методов математического анализа для решения прикладных задач; 4) умение находить и оценивать вероятности наступления событий в практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; 5) умение решать текстовые задачи различными способами.

Дополнительный учебный предмет	**Практическое право**
Наименование рабочей программы	Практическое право, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Назарова Т.И.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения дополнительного учебного предмета	1) приобретение правильных и полных знаний о праве, типичных признаках права, которые отличают его от других социальных регуляторов; 2) умение выявлять специфику права в сопоставлении с другими социальными нормам; 3) формирование у обучающихся личностной правовой культуры; 4) приобретение навыков правильно определять реальную границу своей свободы; 5) научится пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности, видя в этом главное проявление гражданской позиции; 6) сформировать понятие у каждого ученика о том, что правоотношения охраняются государством и помнить о государственном принуждении.

Дополнительный учебный предмет	**Финансовая грамотность**
Наименование рабочей программы	Финансовая грамотность, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Краева Н.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения дополнительного учебного предмета	1) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; 2) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система 3) понимание и правильное использование экономических терминов; 4) освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. 5) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики; 6) знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; 7) развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; 8) развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. 9) владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; 10) владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Курс по выбору	**Стилистика современного русского языка**
Наименование рабочей программы	Стилистика современного русского языка, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Городилова Н.В., Есипова О.Н., Нефедова Е.В., Некрасова Н.Н.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	Обучающиеся должны знать определения основных языковых явлений, речеведческих понятий: лексическое значение слова, лексическая сочетаемость, речевая недостаточность, речевая избыточность, звукопись, аллитерация, ассонанс, фразеологический оборот, идиома, пословицы, поговорки, крылатые слова, формулы речевого этикета, модели словообразования, окказионализмы, тропы, стилистические фигуры, функциональные стили речи (разговорный стиль, художественный стиль, публицистический стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: 1) находить нужные слова, использовать в речи синонимы, антонимы, многозначные слова и омонимы, паронимы, оксюморон, различать лексику общеупотребительную, книжную и разговорную, лексику, ограниченную сферой употребления, находить и исправлять лексические ошибки; 2) находить приемы звукописи в художественной речи, устранять недочеты в звуковой организации речи; 3) заменит слово фразеологизмом, объяснить значение фразеологического оборота, находить лексические образные средства (тропы) в художественных и публицистических текстах; 4) дать стилистическую оценку окказиональному словообразованию, отметить авторские находки и неудачи в словообразовании, выполнять стилистическую правку текста; 5) различать части речи, основываясь на их морфологических признаках, анализировать тексты разных стилей, обращая внимание на роль в нем разных частей речи; 6) строить предложения разного типа и вида, объяснять постановку знаков препинания; 7) определять тему и основную мысль текста, отличительные черты, особенности и жанровое своеобразие разных стилей речи 8) владеть навыками литературоведческого и лингвистического анализа, создавать тексты разных стилей, опираясь на традиции русской классической литературы.

Курс по выбору	**Геометрические задачи в формате ЕГЭ**
Наименование рабочей программы	Геометрические задачи в формате ЕГЭ, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Ушакова М.П.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы: 1) умение соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; 2) умение решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; 3) умение проводить доказательные рассуждения при решении задач; 4) умение вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их комбинаций; 5) умение применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний, углов; 6) умение строить сечения многогранников и решать задачи на нахождение линейных элементов сечений.

Курс по выбору	**Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века**
Наименование рабочей программы	Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Краева Н.В., Конашков Р.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы: 1) умение находить, систематизировать и анализировать историческую информацию; 2) способность повышать мотивационную учебную деятельность за счет нетрадиционных форм подачи материала; 3) осознание многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений российской истории; 4) умение находить причины неоднозначности восприятия обществом сложных событий истории; 5) умение выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящее; 6) умение аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; 7) навыки ведения диалога, дискуссии и приобщения обучающихся к творческой деятельности.

Курс по выбору	**Общество и власть**
Наименование рабочей программы	Общество и власть, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Краева Н.В., Заворин Д.С.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате освоения курса у обучающихся должны быть сформированы: 1) умение составлять логические схемы; 2) навыки работы с документами; 3) политическая культура; 4) умение решать задачи гражданского и патриотического воспитания при изучении законодательства Российской Федерации; 5) навыки к жизни в демократическом правовом государстве; 6) способность к принятию решений при участии в будущем в выборах, референдуме.

Курс по выбору	**Информационные системы и модели**
Наименование рабочей программы	Информационные системы и модели, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Сурыгина В.М.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате изучения курса обучающийся должен **знать/понимать** • назначение и состав информационных систем; • этапы создания компьютерной информационной моделей систем; • основные понятия системологии: система, структура, системный эффект; • в чем состоит задача системного анализа; • существующие разновидности моделей систем; • что такое граф; • какие системы называются иерархическими; • основные свойства дерева; • что такое инфологическая модель предметной области; • что такое база данных; • структуру реляционной базы данных; • какими возможностями для работы с базами данных обладает MS Excel; • что такое фильтрация данных; какими способами она производится; • содержание понятий «модель», «информационная модель», «компьютерная математическая модель» ; • виды абстрактных (информационных) моделей; • этапы компьютерного математического моделирования; • цели математического моделирования; • требования, предъявляемые к компьютерным математическим моделям; • возможные подходы к классификации математических моделей; • отличие натурного (лабораторного) эксперимента от компьютерного (численного); • состав инструментария компьютерного математического моделирования; • возможности табличного процессора Excel в реализации математического моделирования; • графические возможности Excel; • специфику компьютерного математического моделирования в экономическом планировании; примеры содержательных задач из областей экономического планирования, решаемых методом компьютерного моделирования; • постановку задач, решаемых методом линейного программирования; • основные понятия теории вероятности, необходимые для реализации имитационного моделирования; • постановку задач, решаемых методом имитационного моделирования в теории массового обслуживания; **уметь**

	• осуществлять анализ систем с целью построения моделей разных типов; • строить граф-модели систем с иерархической и сетевой структурой; • организовывать однотабличные базы данных в MS Excel; • осуществлять выборку и сортировку данных; • осуществлять фильтрацию данных; • приводить примеры, иллюстрирующие понятие «модель», «информационная модель», «компьютерная информационная модель»; • приводить примеры содержательных задач, при решении которых применяют компьютерные математические модели, и при этом преследуются разные цели моделирования; • применять схему компьютерного эксперимента при решении содержательных задач; • приводить примеры задач разных классов при классификации моделей; • отбирать факторы, влияющие на поведение изучаемой системы; • строить модели изучаемых процессов; • анализировать полученные результаты и исследовать математическую модель; • прогнозировать состояние системы по построенной модели; • использовать простые имитационные модели систем массового обслуживания; • строить простые оптимизационные экономические модели; • пользоваться средством «Поиск решения» Excel для решения задач линейного программирования. **уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; • эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Курс по выбору	**Экология Кузбасса**
Наименование рабочей программы	Экология Кузбасса, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Кадашников В.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы умения и навыки: 1) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; 2) определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами; 3) анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды; 4) анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения; 5) анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов; 6) использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; 7) понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды; 8) анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения; 9) оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях; 10) извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории; 11) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

Курс по выбору	**Свойства и строение органических соединений**
Наименование рабочей программы	Свойства и строение органических соединений, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Кравцова И.И.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате изучения курса обучающиеся должны знать/ понимать: 1) теорию строения органических соединений (химическое, электронное, пространственное строение); особенности электронного строения линейных и циклических структур, содержащих атомы углерода в различных валентных состояниях, особенности электронного строения кислородсодержащих функциональных групп; 2) особенности органических соединений и причины их многообразия, в том числе явление изомерии (структурной, пространственной); условия существования цис-транс-изомеров; представление о конформерах; 3) электронные эффекты (индуктивный, мезомерный, сопряжение); 4) условия возникновения водородной связи и ее влияние на физические свойства соединений; 5) типы химических реакций в органической химии; типы разрыва связей; основные химические свойства классов соединений, условия протекания важнейших реакций.

Курс по выбору	**Письменные работы по литературе**
Наименование рабочей программы	Письменные работы по литературе, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Городилова Н.В., Есипова О.Н., Некрасова Н.Н., Нефедова Е.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате изучения курса обучающиеся должны знать и уметь: 1) самостоятельно анализировать поэтическое произведение; самостоятельно анализировать эпизод; самостоятельно анализировать литературное произведение; подготовить самостоятельный доклад о творчестве писателя; составить конспекты критической или литературоведческой работы; самостоятельно написать сочинение на заданную тему, эссе, обзор, критическую заметку, очерк и т.д.; 2) понимать основные проблемы общественной жизни и закономерности историко-литературного процесса того или иного периода; 3) знать основные этапы творческой биографии крупнейших писателей, своеобразие эволюции их мировоззрения, метода, стиля, принадлежности их к литературным направлениям; 4) уметь определять роль и место каждого автора и конкретного произведения в литературной жизни, понимать конкретно-историческое и общечеловеческое значение художественных произведений; 5) хорошо знать тексты программных произведений, их литературоведческие и литературно-критические оценки; 6) воспринимать целостность литературного произведения, уметь выделять и характеризовать основные компоненты его формы и содержания: при анализе конкретных художественных произведений знать тему, идейное богатство, проблематику, авторские идеалы и пафос, систему образов и средств их создания, композицию и сюжет, конфликт, внесюжетные элементы, роль заглавия, эпиграфа, художественной детали, приемы психологического изображения, особенности художественной речи (эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, гипербола, аллегория, символ, гротеск, антитеза и т. д.), особенности жанра; уметь оперировать при анализе следующими теоретико-литературными понятиями и терминами: роды художественной литературы (эпос, лирика, драма), их основные жанры (роман, повесть, рассказ, поэма и др.).

Курс по выбору	**Решение физических задач**
Наименование рабочей программы	Решение физических задач, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Астапова Н.Ш.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате освоения курса у обучающихся должны быть сформированы: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Курс по выбору	**Государства мира**
Наименование рабочей программы	Государства мира, 10-11 классы
Составители рабочей программы	Шардакова О.В.
Количество часов на реализацию рабочей программы (уровень обучения, учебный год)	68 часов: 10-11 классы – по 1 часу
Планируемые результаты изучения курса по выбору	В результате освоения курса у обучающихся должны знать и уметь: 1) объяснять значение понятий: формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, несамоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, территориальная структура экономики, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклавы, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, эффект домино, геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, 2) составлять картосхемы; 3) показывать на политической карте страны и территории мира, их столицы; 4) называть этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины; 5) объяснять связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света; объяснять принципы функционирования международных организаций, структуру, их роль в политической жизни; 6) понимать сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами; 7) объяснять причины существующих межгосударственных споров и возможные пути их решения; 8) - различать основные направления политической географии, школы геополитики и геополитические модели мира и теории; 9) аргументированно оценивать преимущества и недостатки геополитических теорий.